

11. SINIF ETKİNLİKLERİ

YENİ YOLLAR

| | |
|------------------------------|--|
| Gelişim Alanı | Sosyal Duygusal |
| Yeterlik Alanı | Kişiler Arası Beceriler |
| Kazanım/Hafta | Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer. / 20. Hafta |
| Sınıf Düzeyi | 11. Sınıf |
| Süre | 40 dk (Bir ders saati) |
| Araç - Gereçler | 1. Öğrenci sayısı kadar post-it 2. Çalışma Yaprağı-1 |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık | 1. Çalışma Yaprağı-1 grup sayısı kadar çoğaltılır. 2. Etkinlik Bilgi Notu okunur. |
| Süreç (Uygulama Basamakları) | <ol style="list-style-type: none"> Etkinliğin amacının arkadaş ilişkilerinde yaşanan sorunları yapıcı yollarla çözmek olduğu açıklanır. Aşağıdaki sorular sorularak öğrencilerin cevapları alınır. <ul style="list-style-type: none"> Sizce arkadaşlık nedir? Bir arkadaşta bulunması gereken özellikler nelerdir? Arkadaş ilişkilerinizde sorun yaşar mısınız? Bu sorunların sebepleri nelerdir? Öğrencilere renkli post-it kâğıtları dağıtılır ve aşağıdaki yönerge verilir. <p><i>“Arkadaş ilişkilerinde bugüne kadar yaşadığınız sorunları düşünün. Dağıtılan post-it kâğıtlarının bir tarafına (yapışkanlı tarafına) arkadaş ilişkilerinde yaşadığınız ve yapıcı bir şekilde çözdüğünüz bir olayı kısaca özellikle olayı nasıl çözdüğünüzü açıklayarak yazın. Diğer tarafına ise arkadaşlarınızla yaşadığınız ancak henüz bir çözüme ulaştıramadığınız veya yapıcı bir şekilde çözemediğiniz bir olayı yazın. (Öğrencilerin yaşanan sorunları yazarken isim yazmaması ifade edilir.)”</i></p> Aşağıdaki sorular öğrencilere sorularak cevapları alınır. Cevaplar yapıcı yol olup olmadığı yönünde tartışılır. Tahtaya yapıcı olan çözüm yolları yazılır. İhtiyaç hâlinde Etkinlik Bilgi Notu’ndan yararlanılarak öğrencilere açıklama yapılır. <ul style="list-style-type: none"> Arkadaşlarınızla yaşadığınız sorunlar nelerdir? |

Süreç (Uygulama Basamakları)

- Arkadaşlık ilişkilerinizdeki sorunları genellikle nasıl çözersiniz?
 - Arkadaşlık ilişkilerinizdeki sorunları çözmek için neler yaparsınız? Bunlar içinde yapıcı olan ve olmayan yollar var mı?
 - Arkadaş ilişkilerinizde yaşadığınız sorunları daha yapıcı yollarla çözüme ulaştırmak için farklı olarak neler yapılabilir?
5. Yaşanılan sorunların yazılı olduğu post-it kâğıtlarının katlanarak bir kutuya atılması sağlanır.
 6. Programın başında belirtilen gruba ayırma yöntemlerinden biri kullanılarak sınıf 5 gruba ayrılır.
 7. Uygulayıcı tarafından kutudan 5 tane kâğıt çekilir. Çekilen 5 kâğıt ve Çalışma Yaprağı-1 gruplara dağıtılır. Gruplardan olumsuz yaklaşılan ve çözüme ulaşmayan sorunlara yönelik yapıcı yöntemler bulması istenir. Sorunlar çözüldükten sonra kullanılan yapıcı yöntemlere ilişkin grup paylaşımı yapılır.
 8. Aşağıdaki yönerge öğrencilere ifade edilir ve etkinlik sonlandırılır.

"Arkadaşlık ilişkileri bireylerin yaşamlarında oldukça önemlidir. Ancak zaman zaman arkadaşlarla sorunlar yaşanabilmektedir. Yapıcı yollarla bu sorunları çözmek arkadaş ilişkilerini daha da güçlendirecektir."

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerden arkadaşlık ilişkilerinizi 1 hafta boyunca gözden geçirmeleri istenebilir. Daha önce olumsuz yaklaştıkları bir sorunu yapıcı yollarla yeniden çözmeyi denemeleri istenebilir.

Uygulayıcıya Not

1. Çalışma Yaprağı-1 grup sayısı kadar çoğaltılamazsa grupların kendi boş kâğıtlarına yazmaları istenir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılmasına dikkat edilerek sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Öğrencilerin post-itlere cevap yazmaları için gerekirse ek süre verilebilir.
3. Öğretmen post-itlere cevap yazma etkinliğinde öğrencilere bireysel olarak rehberlik edip geri bildirim vererek destek sunabilir.
4. Post-itlere cevap yazmak yerine sorulara sözel olarak da cevap vermelerine izin verilerek öğrencilerin farklılaşan düzeyde tepki vermeleri sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren

Seda Sevgili KOÇAK

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

“Arkadaşlık: Akranla karşılıklı, sosyal ve etkileşime dayalı derin bir ilişkidir” (Shapiro, 2010). İyi arkadaşlıkta; eşit bir şekilde birbirini düşünen bireyler vardır. Sevgi ve bağlılıkla oluşturulan karşılıklı ilişki arkadaşlık sürecinde önemlidir. Her arkadaşlık emek ve sabır ister. Karşılıklı paylaşım gerektirir. Doğru ve istenilen yönde arkadaşlık kurulması isteniyorsa bunun için çaba göstermek gerekir.

Kişilerarası ilişkilerde; istenilen özellikleri daha fazla sergileyerek ve istenilmeyen özelliklerden uzak durmaya çalışılarak daha iyi arkadaşlık kurulabilir.

- İstenen Özellikler: Şefkatli, uyumlu, anlayışlı, komik, düzenli, geçimli, cesur, güvenilir, yardımsever, cömert, dürüst, dikkatli, adil, hoşgörülü, neşeli, kibar, iyi dinleyici, sır saklayan, sevgi dolu
- İstenmeyen Özellikler: Zorba davranışlar, yalan söyleme, alay etme, küfür etme, el şakaları yapma

Arkadaşlarla yaşanan sorunları çözerken kullanılan bazı yöntemler vardır. Bunlar:

- Yapıcı çözüm yolları: Kendini ifade etme, duygularını paylaşma, dinleme, empati kurma, diğerlerinin hakkına saygı duyma, öfkeyi kontrol etme, saldırgan davranışlar sergilememe, zorba davranışlardan uzak durma
- Yapıcı olmayan davranışlar: Tarafların birbirini dinlememesi, şiddet içerikli davranışlar, kendini ifade etmeme

KAYNAK:

Shapiro, L. E. (2010). Yüksek EQ'lu bir çocuk yetiştirmek (11. Baskı). (Ü. Kartal, Çev.). İstanbul: Varlık Yayınları.

Çalışma Yaprağı 1

Olumsuz yaklaşılan problemin yazılı olduğu post-it kâğıdını buraya yapıştırınız.



Yukarıda belirtilen soruna ilişkin yapıcı çözüm önerilerinizi aşağıya yazınız.

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for students to write their constructive solutions to the problem.