

20...-20.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HACI ÖMER AYDOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
SINIF REHBERLİK ÇALIŞMALARI 2.DÖNEM SONU FAALİYET RAPORU

Sınıf/Şube:.... /

1. Sınıf Rehberlik Planında Yer Alan Kazanımlar:

Tüm kazanımlar (yıllık plana göre) gerçekleştirilebildi mi?		Evet () Kısmen () Hayır ()
Üstteki soruya cevabınız kısmen yada hayır ise; gerçekleştirilemeyen kazanım numarasını ve nedenini yazınız.		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2. Uygulanan Teknikler/Envanterler/Bireyi Tanıma Çalışmaları (otobiyografi, öğrenci bilgi formu, sınıf risk haritası vb.):

SN	YAPILAN ÇALIŞMA	KIZ	ERKEK	TOPLAM
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

3. Yapılan Rehberlik Faaliyetleri (oryantasyon, motivasyon, devamsızlık takibi, akademik performans takibi, öğrenci görüşmeleri vb.):

SN	YAPILAN ÇALIŞMA	KIZ	ERKEK	TOPLAM
1				
2				
3				
4				
5				

4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisine Yönlendirilen Öğrenci ve Veliler:

SN	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	NUMARASI	VELİ ADI	YÖNLENDİRME NEDENİ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

4. Velilere Yönelik Yapılan Faaliyetler:

SN	YAPILAN ÇALIŞMA	ANNE	BABA	DİĞER	TOPLAM
1	Veli Toplantısı				
2	Bireysel Görüşme				
3	Ev Ziyareti				
4					

4. Sınıf Rehberlik Faaliyetlerinin Genel Değerlendirilmesi:

Karşılaşılan Güçlükler ve Nedenleri	
Çözüm Önerileri	

5. Okul PDR Servisi ile İşbirliği:

Okul PDR Servisi ve sınıf rehber öğretmenleri arasındaki iş birliği nasıl daha güçlü hale getirilebilir?	
Okul PDR Hizmetlerinden beklentileriniz nelerdir?	

*Bu rapor 2 nüsha şeklinde düzenlenir. Bir örneği sınıf rehberlik dosyasında, bir örneği okul idaresi ya da PDR Servisi tarafından muhafaza edilir.

.... / .../...

.....

.... / Sınıf Rehber Öğretmeni

.....

Okul Müdürü