

T.C.

HAFİK KAYMAKAMLIğI

HACI ÖMER AYDOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana ve deştigi günler Hakk'tan...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda ışıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, güdür ancak emeli:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıkkır ruhu mücerred gibi yerden na'im;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



**Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.**

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, beldahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Celven ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

*Eğitimidir ki bir milleti ya özgür,
bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır
ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.*

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Erkan OVALI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
<u>SUNUŞ</u>	3
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: KURUMSAL TARİHÇE</u>	6
<u>BÖLÜM III: 2019-2023 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ</u>	7
<u>BÖLÜM IV: PAYDAŞ ANALİZİ</u>	12
<u>BÖLÜM V: FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ</u>	19
<u>BÖLÜM VI: ÜST POLİTİKA BELGELERİ</u>	20
<u>BÖLÜM VII: KURULUS İÇİ ANALİZ</u>	21
<u>BÖLÜM VIII: PESTLE ANALİZİ</u>	25
<u>BÖLÜM IX: MEVZUAT ANALİZİ</u>	28
<u>BÖLÜM X: GZFT ANALİZİ</u>	30
<u>BÖLÜM XI: AMAÇ-EYLEM-HEDEFLER-MALİYETLENDİRME VE İZLEME</u>	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı
Erkan OVALI	Okul Müdürü
Ensar ÇOBAN	Müdür Yardımcısı
Emrah GERÇEK	Öğretmen
Bekir KAHRİMAN	Öğretmen
Öznur KAYIŞ	Okul Aile Birliği Başkanı

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı
Ensar ÇOBAN	Müdür yardımcısı
Salih TOPRAK	Öğretmen
Emrah GERÇEK	Öğretmen
Halime DOĞAN	Öğretmen
Meral YİĞİT	Öğretmen
Halime TEKİN	Öğretmen
Mahmut DÖNMEZ	Gönüllü veli

BÖLÜM II: KURUMSAL TARİHÇE

Okul ilk olarak, 1977 yılında şu an bulunduğu alana yapılmıştır. 2016 yılında ise hayırsever iş insanı Hacı Ömer AYDOĞAN tarafından yeni eğitim binası aynı alana tekrar inşa edilmiştir.

Okulumuz, hem yatılı hem de gündüzlü olarak eğitim öğretim vermekteyken 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde pansiyon binasının kontrollü bir şekilde yıkımı gerçekleştirilmiştir. Yatılı öğrencilerimiz ilçemizde yer alan Şehit Adem Çelik Anadolu Lisenin pansiyonunda barınmaktadır.

2023-2024 Eğitim öğretim yılına yetiştirilmek üzere 100 öğrenci kapasiteli karma öğrenci yurdu yapımı devam etmektedir. Yine bu yapı da hayırseverlerin maharetiyle yaptırılmaktadır. Bu destek ve halkın okula bakış açısı öğretmen ve öğrencilerin üzerinde olumlu bir etki oluşturmaktadır. Ayrıca bu destek okul imajı açısından da kritik öneme sahiptir. Tüm bunlara ek olarak okulun tarihi itibarıyla çok sayıda mezun öğrenci vermiş olup onlardan da çok fazla ilgi görmektedir.

Okul yerleşkemiz 41000 m²' den oluşmaktadır. Bu alanın içerisinde spor salonu, eğitim binası ve yapımı devam eden pansiyon binası yer almaktadır. Spor salonu, Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğüne tahsisli olarak hizmet vermektedir. Tüm öğrencilerimiz ve ilçe halkı rahat bir şekilde tesisden yararlanmaktadır.

BÖLÜM III: 2019-2023 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRMESİ

Performans Göstergeleri		Başlangıç Değeri	2019 Gerçekleşme	2020 Gerçekleşme	2021 Gerçekleşme	2022 Gerçekleşme	2023 Gerçekleşme
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki ortaokul öğrencilerden okulakayıttı yaptırılanların oranı (%)	%30	%30	%35	%30	%30	%35
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%90	%90	%85	%85	%90
PG 1.1.3.	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%15	%95	%90	%90	%90	%90
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%75	%80	%80	%80	%90

Performans Göstergeleri		2019 Gerçekleşme	2020 Gerçekleşme	2021 Gerçekleşme	2022 Gerçekleşme	2023 Gerçekleşme
PG 2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı % ifade edilmiştir.	60	65	65	70	70
PG 2.1.2.	Lise yabancı dil dersi yılsonu başarı ortalaması % ifade edilmiştir	65	70	68	84	92
PG 2.1.3.	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı % ifade edilmiştir	15	15	25	20	17
PG 2.1.4.	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı % ifade edilmiştir	90	90	90	90	90
PG 2.1.5.	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje sayısı olarak ifade edilmiştir	-	-	-	-	1
PG 2.1.6.	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı % ifade edilmiştir	17	20	17	25	35
PG 2.1.7.	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı % ifade edilmiştir	23	30	30	30	30

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

Performans Göstergeleri		2019 Gerçekleşme	2020 Gerçekleşme	2021 Gerçekleşme	2022 Gerçekleşme	2023 Gerçekleşme
PG 3.1.1.	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknikvb.organizasyonsayısı	2	2	3	4	4
PG 3.1.2.	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı % ifade edilmiştir.	100	100	100	100	100
PG 3.1.3.	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı %	10	10	25	100 (TÜBİTAK)	100 (TÜBİTAK)
PG 3.1.4.	Ödül alan personel oranı %	-	-	-	-	-
PG 3.1.5.	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı %	-	-	-	-	15 (ERASMUS)
PG 3.1.6.	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı%	10	15	20	25	30

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

Faaliyet Alanları Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin İzlenmesi

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Düzenli SMS gönderilmesi	Devamsızlıkları yüksek olan öğrencilere devamsızlık mektupları gönderilmiştir. Ayrıca Sms yoluyla veli bilgilendirmeleri yapılmıştır.	Veliler Bilgilendirilmiştir.	Kısmen devamsızlıklar önlenmiştir.	Okul İdaresi
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Veli Bilgilendirme Sistemi	Özel yazılım sayesinde Veli Bilgilendirmeleri yapılmıştır.	Veliler bilgilendirilmiştir.	Veli Bilgilendirmeleri	Sınıf Rehber Öğretmenleri
Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Eğitim Faaliyetleri	Rehber Öğretmenler tarafından eğitimler düzenlenmiştir.	Öğrenci Bilgilendirmeleri	Eğitim Faaliyetleri	RAM
Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Adaptasyon Programları	Yeni gelen öğrencilere okul tanıtımları yapılmıştır.	Öğrencinin okula uyum sağlaması kolaylaştırılmıştır.	Adaptasyon Faaliyetleri	Okul idaresi
E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	E-Okul Tanıtımları	Veli Toplantılarıyla Bilgilendirmeler yapılmıştır.	E-Okul tanıtılmıştır.	Tanıtım Faaliyetleri	Okul Ekibi
EBA, ÖDS sistemlerinin öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Tanıtım	Anlık mesajlaşma uygulamalarıyla tanıtımlar yapılmıştır.	Eba Tanıtımı yapılmıştır.	Tanıtım Faaliyetleri	Ders Öğretmenleri
DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Tanıtımları	Tüm uygulamalarda DYK kurslarının önemi vurgulanmıştır.	DYK kurslarının başarıları izlenilmiştir.	DYK Tanıtımları	Öğretmenler
Kitap okuma faaliyetleri	Okuma Faaliyetleri	Sınıf Kitaplıklarının oluşturulması sağlanmıştır. Kütüphaneden alınan kitaplar buralara aktarılarak öğrencilerin kitap okuması sağlanmıştır. Sivas Valiliği ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen projelere tam katılım ve destek sağlanmıştır.	Kitap okumaya teşvik edilmiştir.	Kitap Okuma Faaliyetleri	Öğretmenler
Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Yabancı Dil Panolarının Oluşturulması	Okul koridorlarında İngilizce panolar oluşturulmuştur.	Görsel etkinliklerle İngilizce öğrenilmesi kolaylaştırılmıştır.	Tasarım Çalışmaları	Yabancı Dil Öğretmenleri

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Ödül Komisyonunun Oluşturulması	Okulumuz öğretmenlerinden ödül komisyonu oluşturulmuştur.	Ödül alan öğrenciler belirlenmiştir	Komisyon Oluşturulması	İdare
Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere İftihar belgesi verilecektir.	Ödül Komisyonunun Oluşturulması	Okulumuz öğretmenlerinden ödül komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon gerekli takipleri yaparak hak eden öğrenciler tespit edilmiştir.	Ödül alan öğrenciler belirlenmiştir	Komisyon Oluşturulması	İdare
Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematiği Sevdirmeye Etkinlikleri	Tubitak 4006 projeleriyle Matematik alanında çalışmalar yapılmıştır.	Matematiği sevmeleri sağlanmıştır.	Etkinlikler	Matematik Öğretmenleri
Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yarışmalar	Okul İçinde Şiir yazma yarışmaları düzenlenmiştir.	Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır.	Yarışmalar	Branş Öğretmenleri
Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüplerin Oluşturulması	Öğretmenler Kurulu toplantısında Sosyal Kulüpler oluşturularak öğretmenler görevlendirilmiştir.	Sosyal kulüpler belirlenmiştir.	Sosyal Kulüplerin Oluşturulması	Okul İdaresi
Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Belirli Gün ve Haftaların Planlanması	Öğretmenler Kurulu toplantısında Belirli Gün ve Haftaların organize edilmesi ve planlanması yapılmıştır.	Öğretmenler görevlendirmiştir.	Belirli Gün ve Haftaların Oluşturulması	Okul İdaresi
11-12. sınıf öğrencilerine yönelik üniversite tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Gezi Planlanması	Öğrenciler Sivas Cumhuriyet Üniversitesine götürülmüştür	Üniversite tanıtımı yapılmıştır.	Gezi Faaliyetleri	Okul İdaresi
Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okulum Temiz Projesine Başvuru	Okulum Temiz Projesine başvuru yapılarak "Okulum Temiz" belgesi alınmıştır.	Okulum Temiz Belgesi alınmıştır.	Okulum Temiz Belgesi	Okul İdaresi
Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Sportif Faaliyetlere Katılım	Okulumuz Güreş ve bilek güreşi müsabakalarında il dereceleri elde etmiştir.	Sportif yarışmalara katılım	İl Üçüncülüğü Ödülü	Beden Eğitimi Öğretmeni
İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Öğretmenlere Eğitim Faaliyetleri	TUBİTAK-4006 eğitimleri düzenlenmiştir.	Öğretmenler bilgilendirilmiştir.	Eğitim Faaliyetleri	Tüm Öğretmenler
Tubitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular	TUBİTAK-4006 ve TUBİTAK-2204 Projeleri Başvuruları	Okulumuz tarafından Tubitak-4006 ve Tubitak-2204 proje başvuruları yapılmıştır. 4006 Bilim Fuarı açılışı	Proje başvuruları yapılmıştır.	Proje Faaliyetleri	Tüm Öğretmenler

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

yapılacaktır.	Erasmus	Yapılmıştır. Erasmus kapsamında Macaristan'da 1 haftalık eğitim alınmıştır. 2 öğretmen ve 4 öğrenci yurt dışı eğitimine katılmıştır.			
Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Öğretmen motivasyonunu arttıracak etkinlikler	Okulumuz öğretmenleriyle sportif faaliyetler yapılmış ve kahvaltı programları düzenlenmiştir.	Öğretmenlerin Motivasyonları arttırılmıştır.	Motivasyon Faaliyetleri	Tüm idare ve öğretmenler
Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Hizmet İçi Eğitim Talepleri	İlçe Mem tarafından gönderilen anket doldurularak ilgili yerlere gönderilmiştir.	Hizmet İçi Eğitimler talep edilmiştir.	Eğitim Faaliyetleri	Tüm idare ve öğretmenler
Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Yüksek Lisans Faaliyetleri	Gelen yazılar öğretmenlerle paylaşılmıştır.	Öğretmenler yüksek lisans yapmaya teşvik edilmiştir.	Yüksek Lisans Çalışmaları	Öğretmenler

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

HACI ÖMER AYDOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI

Hacı Ömer Aydoğan AİHL Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erkan OVALI
OKUL MÜDÜRÜ

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	4,0	80
2	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	4,2	83,6
3	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır	3,7	73,6
4	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,0	79,3
5	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	3,4	67,9
6	Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır	4,2	84,3
7	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,9	77,9
8	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	4,4	87,9
9	Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,5	90
10	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,2	83,6
11	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	3,7	73,6
12	Okulun içi ve dışı temizdir	4,4	87,9

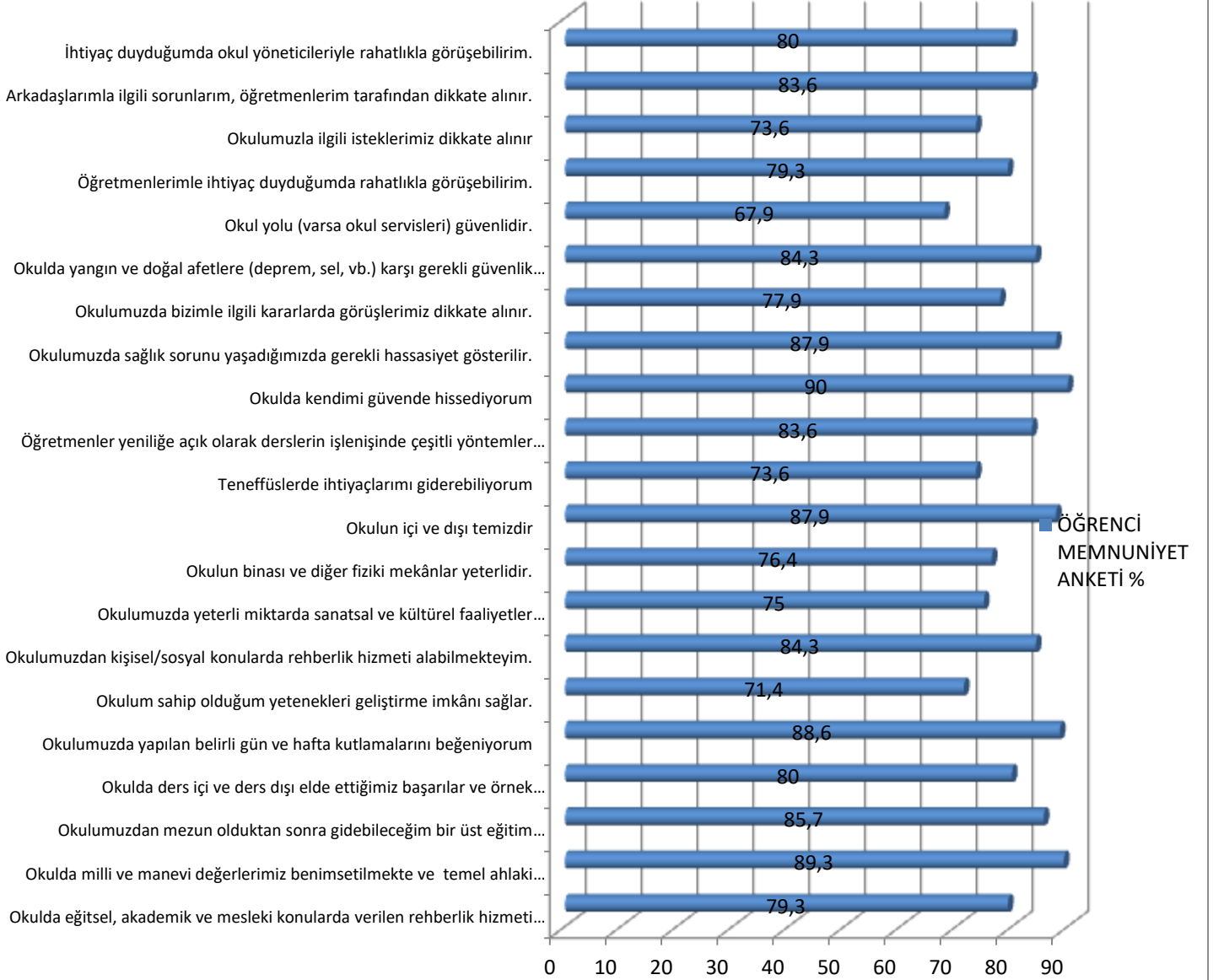
Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

13	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,8	76,4
14	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,8	75
15	Okulumuzdan kişisel/sosyal konularda rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	4,2	84,3
16	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar.	3,6	71,4
17	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum	4,4	88,6
18	Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir	4,0	80
19	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	4,3	85,7
20	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmekte ve temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	4,5	89,3
21	Okulda eğitsel, akademik ve mesleki konularda verilen rehberlik hizmeti ihtiyacımı karşılamaktadır.	4,0	79,3

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak ifade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzda olumlu (başarılı) görünen yönler dair öğrenci görüşleri	Okulumuzda olumsuz(başarısız) görünen yönler dair öğrenci görüşleri
Öğretmenlerinin kendileriyle yakınlık kurması ve ilgilenmesi	Laboratuvar eksikliği
Okulun sosyo-kültürel geziler düzenlemesi	Bilgisayar sınıfı eksikliği
Okul hijyeni	Okula ait pansiyon bulunmaması
Okul müdürünün öğrenci merkezli yaklaşımları	
Çeşitli etkinliklere bolca yer verilmesi	

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ %



Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

HACI ÖMER AYDOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI

Hacı Ömer Aydoğan AİHL Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

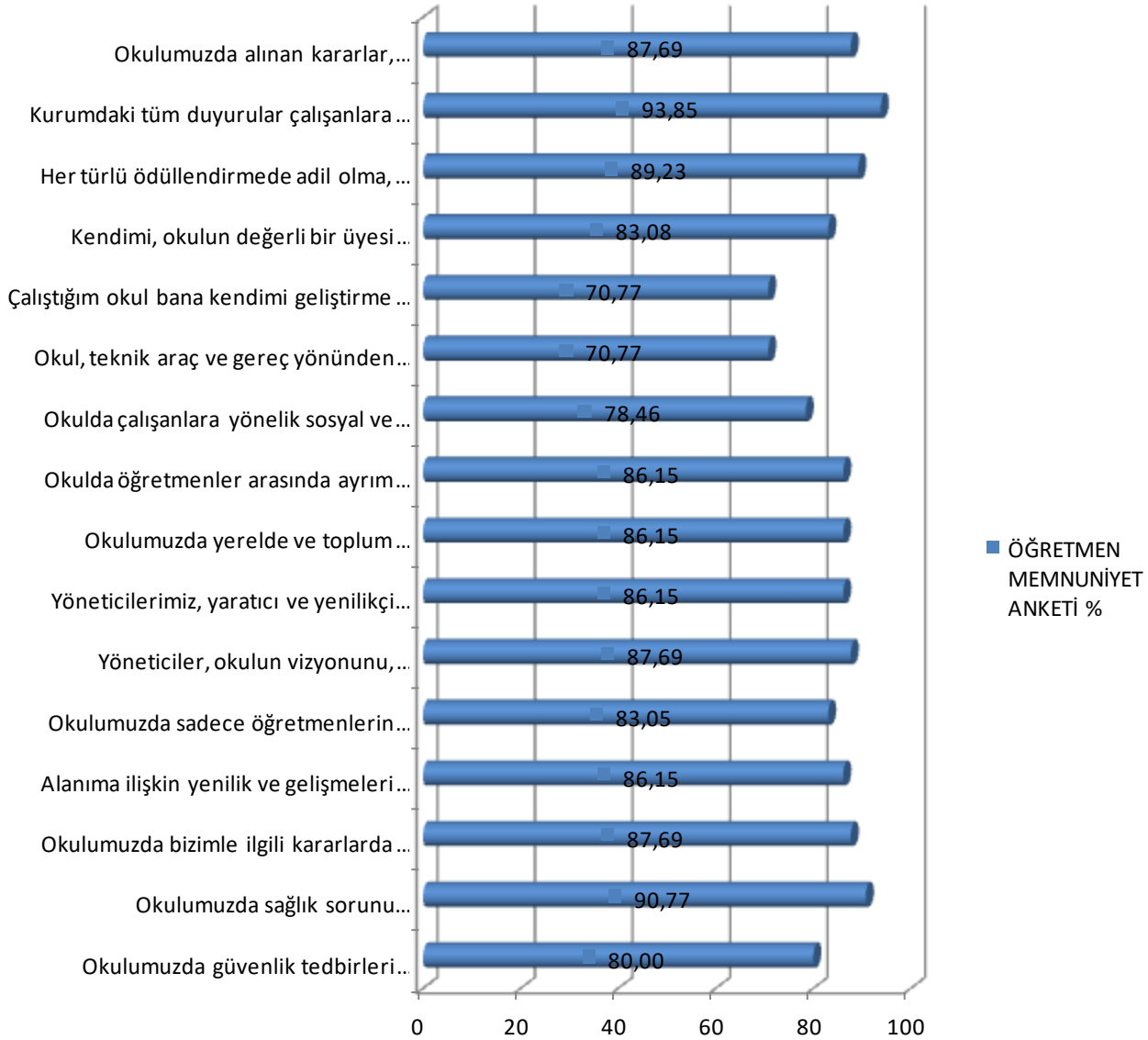
Erkan OVALI
OKUL MÜDÜRÜ

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,38	87,69
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	4,69	93,85
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,46	89,23
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,15	83,08
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	3,54	70,77
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	3,54	70,77
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,92	78,46
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır	4,31	86,15
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır	4,31	86,15
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	4,31	86,15
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,38	87,69
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	4,15	83,05
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	4,31	86,15
14	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,38	87,69
15	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	4,54	90,77
16	Okulumuzda güvenlik tedbirleri yeterlidir.	4,0	80

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak ifade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzda olumlu (başarılı) görünen yönler için öğretmen görüşleri	Okulumuzda olumsuz(başarısız) görünen yönler için öğretmen görüşleri
Okul iklimi, çalışma ortamı ve sosyal ilişkiler	Sınıflarda akıllı tahtada internet yetersizliği
Akademik başarıyı artırmadaki gayret ve çaba	Öğretmenleri dış tehdit unsurlarına karşı koruyacak güvenlik önlemlerinin bulunmaması
Birlik ve beraberlik duyguları	Kantin vb. gibi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak alanın olmaması
Etkinliklerdeki nitelik ve nicelikler	Veli katılımının yetersiz olması

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ %



VELİ ANKETİ SONUÇLARI

HACI ÖMER AYDOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI

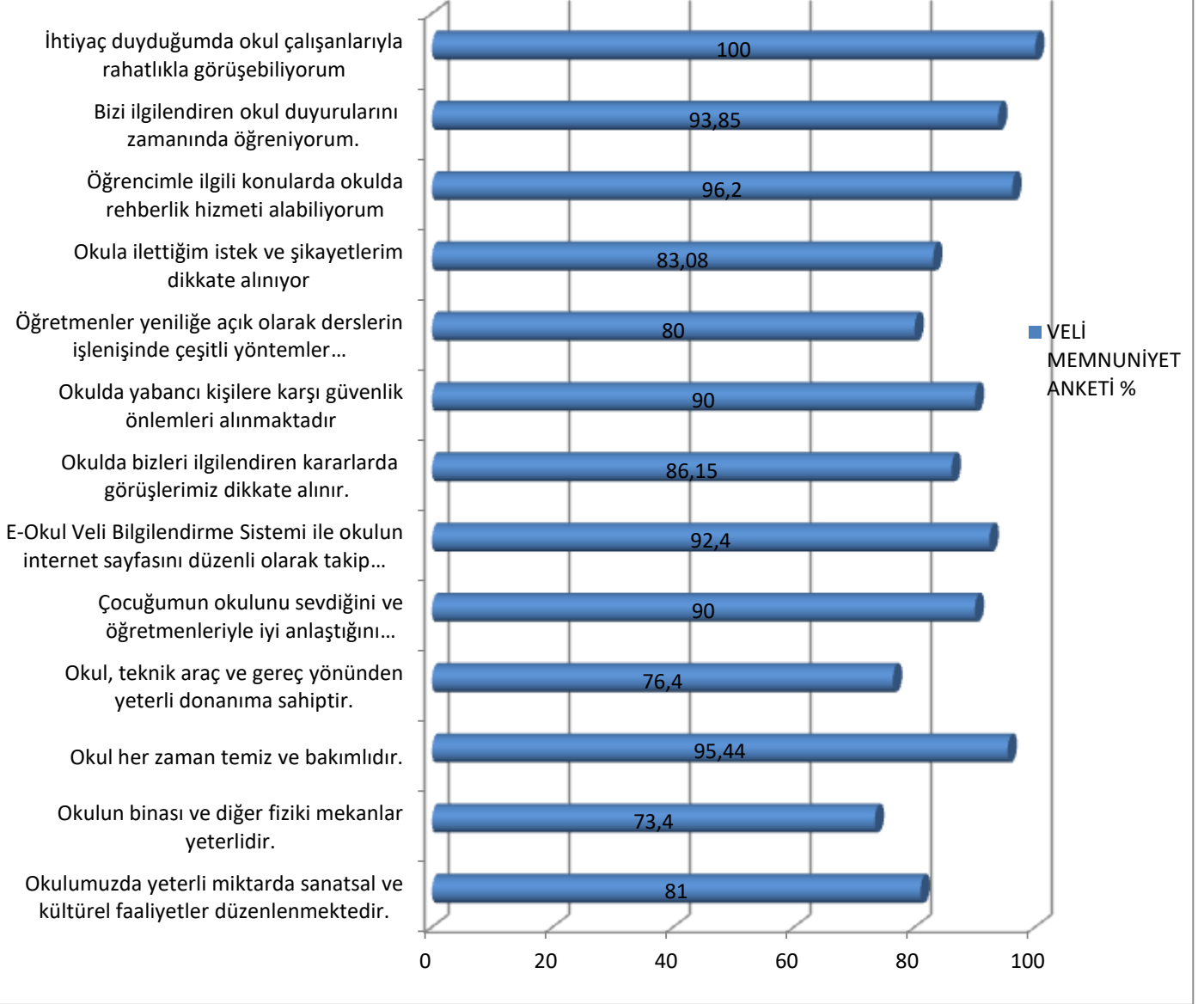
Hacı Ömer Aydoğan AİHL Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erkan OVALI
OKUL MÜDÜRÜ

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	5	100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,69	93,85
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	4,81	96,2
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	4,15	83,08
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	4	80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	4,5	90
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,31	86,15
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,62	92,4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	4,5	90
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,82	76,4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,77	95,44
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,67	73,40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,05	81

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ %



BÖLÜM V: FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri2. Ders dışı faaliyetler gerçekleştirmek3. Okulda teknolojik altyapı çalışmalarını düzenlemek4. Anma ve kutlama programlarının yürütülmesi5. Yarışmaların düzenlenmesi ve değerlendirilmesi işleri6. MEB kaynak kitap dağıtımı ve takibinin yapılması7. MEB ders kitabı dağıtımı ve takibinin yapılması8. Zümre toplantılarının planlanması ve yürütülmesi9. Öğrencileri sınavlara hazırlama
2- Sportif Etkinlikler	<ol style="list-style-type: none">1. İl Geneli gerçekleştirilen müsabakalara Beden Eğitimi öğretmeni koçluğunda öğrenci yetiştirmek ve katılmak2. Okul geneli sportif yarışmalar yapmak3. Öğretmenler arası, öğrenciler arası, kurumsal arası yarışmalar düzenlemek ya da yarışmalara katılmak
3- Personel İşleri	<ol style="list-style-type: none">1. Personel özlük işlemlerinin (izin, terfi, ödül, görev kaydı vb.) takibinin yapılması2. Norm kadro tespit işlemlerini yapmak3. Hizmetiçi eğitim faaliyetleri planlamak4. Görev dağılımı yapmak5. Çalışanlara yönelik rehberlik hizmetleri için uygun ortam sağlamak
4- Kurslar	<ol style="list-style-type: none">1. Kurs başvurularını klavuza uygun yapmak2. Talimatlara uymak3. Öğrencileri kursa katılım noktasında teşvik etmek4. Kurslarla ilgili gerekli duyuruları zamanında yapmak5. Aylık geri dönütler almak için gerekli düzenlemeleri yapmak6. Halk eğitim ve DYK kapsamında açılan kursları Kurs Merkezleri Müdürlüğüyle irtibatlı olarak takip etmek
5- Rehberlik	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Personelinin Teftiş ve Denetimini gerçekleştirmek2. Öğretmenlere Rehberlik ve Oryantasyon gerçekleştirmek3. Öğrencilere Rehberlik ve Oryantasyon gerçekleştirmek4. Bireysel ve Grup Rehberliği Çalışmaları yapmak
6-Sosyal,Kültürel Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması2. Protokol İş ve İşlemlerini takip etmek3. Okul-Aile İşbirliği içerisinde çalışmaları yürütmek4. Toplumsal Değerlere Yönelik Çalışmalar yapmak5. Hane,Köy Ziyaretleri gerçekleştirmek

BÖLÜM VI: ÜST POLİTİKA BELGELERİ

<i>Temel Üst Politika Belgeleri</i>	<i>Diğer Üst Politika Belgeleri</i>
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plânı	Sivas İl MEM 2019-2023/2024-2028 Stratejik Plânları
Kalkınma Plânları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Plânları
Orta Vadeli Programlar	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Mali Plânlar	Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Plânı (2019-2023)
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Din Öğretimi Strateji Belgesi (2019-2023)
Cumhurbaşkanlığı Yüz Günlük İcraat Programı	Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi (2019-2023)
Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
MEB 2019-2023 Stratejik Plânı	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
Millî Eğitim Şura Kararları	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)

BÖLÜM VII: KURULUŞ İÇİ ANALİZ

A. KÜNYE:

İli: SİVAS		İlçesi: HAFİK			
Adres:	Yeni Mah. Sivas Cad. No:7 Hafik Sivas				
Telefon Numarası:	0(346)841 3103				
e- Posta Adresi:	199235@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hafikihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	199235	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	17		Erkek	9
	Toplam	53		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 10		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:3,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl		

B. TEŞKİLAT ŞEMASI:

1	Erkan OVALI	Müdür – Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
2	Ensar ÇOBAN	Müdür Yardımcısı-Coğrafya
3	Aysun DERYAL	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni
4	Ali ALDIĞ	Tarih Öğretmeni
5	Ebru TİRYAKİ	İngilizce Öğretmeni
6	Bekir KAHRİMAN	Kimya Öğretmeni
7	Emrah GERÇEK	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğretmeni
8	Sefa ÜNGÖR	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni
9	Halime DOĞAN	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni
10	Salih TOPRAK	Coğrafya Öğretmeni
11	Meral YİĞİT	Felsefe Grubu Dersleri Öğretmeni
12	Necmiye KOÇ	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni
13	Ömer SELVİ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
14	Sinem CELALOĞLU ALDIĞ	Biyoloji Öğretmeni
15	Burak ÇİVRİL	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
16	Halime TEKİN	Matematik

C. BİNA DURUMU

S.No	Birimin adı	Toplam
1	İdare odaları	3
2	Dershaneler	9
3	Öğretmenler Odası	1
4	Memur odası	1
5	Teknoloji odası	1
6	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık odası	1
7	Kütüphane	1
8	Hizmetli odası	1
9	Depo, ambar, arşiv	1
10	Tuvalet	20
11	Isınma , aydınlatma	Kömür
12	Mülk	MEB

D. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

Okul Türü	Sınıf	Şube	Erkek	Kız	Toplam
Anadolu İmam Hatip Lisesi	9	A	0	9	9
Anadolu İmam Hatip Lisesi	10	A	5	1	6
Anadolu İmam Hatip Lisesi	11	A	3	3	6
Anadolu İmam Hatip Lisesi	12	A	4	10	14
Anadolu İmam Hatip Lisesi	12	B	5	13	18
Toplam Öğrenci			17	36	53

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

E. DONANIM VE EKİPMAN

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL
Güvenlik Kamera Syısı	24	Web Cam	1

F. MALİ KAYNAKLAR

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	61,646.00	61,646.00
2022	91,346.00	91,346.00
2023	68,855.00	68,855.00

BÖLÜM VIII: PESTLE ANALİZİ

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı?
		• Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none">Göç eden ailelerin istihdam, eğitim, sağlık, barınma, sosyalleşme ve güvenlik gibi etmenlerinin okulumuza etkisiMezun olan öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranlarının okul, öğrencilerimiz ve ilçe açısından etkisi	<ul style="list-style-type: none">Göç ve yabancı öğrenci farkındalığının oluşturulmasıOkulumuz mezun olan öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranlarının yüksek olması	<ul style="list-style-type: none">Mevcut öğrencilerin nitelikli eğitim almasını tehdit etmesi	<ul style="list-style-type: none">Göçmen öğrenci ve ailelerinin takip edilmesi, yerel yönetimlerle işbirlikler yapılması, iyileştirici tedbirlerin alınmasıÜniversite tanıtım gezileri artırılmalı, öğrenciye uygun mesleki yönelim çalışmaları, kariyer günleri yapılmalı, son sınıf öğrencilerine moral ve motivasyon etkinlikleri artırılarak devam ettirilmeli
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Dünya ve ülkedeki ekonomik durumGelir kaynakları	<ul style="list-style-type: none">Okula ait bütçe kaynaklarının verimli ve yerinde kullanılması	<ul style="list-style-type: none">Değişen teknoloji ve ekonomi maliyetlerinin yüksek olması	<ul style="list-style-type: none">Okul imkanları dahilinde bütçe dışı alternatif kaynaklara yönelme (Okul arazisinde uygun alanlarda tarım, okul kantinini aktif hale getirerek kira geliri elde etme)Sponsorlar aracılığıyla mesleki eğitim faaliyetlerine ve projelere desteklerini sağlama
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci nüfusunda azalmaÖğrencilerin İHL yönelim trendinde düşüşVelilerin akademik	<ul style="list-style-type: none">--	<ul style="list-style-type: none">-Öğrenci sayısında azalma/şube sayısında azalmaOkulumuzun Kapanması veya ÇPL programında Birleşme	<ul style="list-style-type: none">Okul tanıtım ve prestij çalışmalarına ağırlık verilmeliİHL Programların olumlu yönlerinin ve getirilerinin veli ve öğrencilere aktarılması

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

	<p>başarının yanında ahlaki değerlere de öncelik vermesi</p> <ul style="list-style-type: none">İlçe Kültüründe Yükseköğrenim edinimin yer almaması /tarımsal ve hayvancılık faaliyetlerine öğrencilerin teşvik edilmesi	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci tercihlerinde pozitif kaymaÖnceki olumsuz tecrübelerin olumlu referans olması	<ul style="list-style-type: none">Velilerin tüm ahlaki sorumluluğu okula bırakmasıAkademik başarı da düşüklük	<ul style="list-style-type: none">Ahlaki değer eğitime velilerin de dahil edilmesiÜniversite eğitimi almış Olumlu örnekler ile eğitime devam etmemiş olumsuz örnekleri görünür kılmak
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Dijital öğrenme platformları ve araçlarının yetersizliğiBilgisayar ve internet altyapısının yoksunluğuEğitimde kullanılan yenilikçi teknolojik çözümlerin öğretmen ve öğrenciler tarafından kullanılmasıUzaktan eğitimin olağanüstü durumlarda (salgın, doğal afetler...) sürekli hale getirilmesi	<ul style="list-style-type: none">Yaparak yaşayarak öğrenme ve görselliğin eğitim üzerindeki olumlu etkisiAraştırma ve incelemenin, kendi başına öğrenmenin etkililiğiEğitimde teknolojik yöntemlerin verimliliği artırmasıUzaktan eğitimin olağanüstü durumlarda eğitimi sürekli hale getirmesi	<ul style="list-style-type: none">İlkel öğrenme yöntemlerinin öğrenci üzerinde etkisinin düşüklüğuİnternet ve bilgisayar olmadan öğrencinin araştırma yapamaması, derslere etkin katılamamasıTeknolojik yöntemlere ayak uydurulamaması sonucu eğitimde verimin düşmesiUzaktan eğitiminin verilebilmesi için öğrencilerin bilgisayar, tablet, ve internet bakımından eksik olması	<ul style="list-style-type: none">Okul laboratuvar malzemeleri bakımından desteklenmeli, ayrıca akıllı tahtalardaki sorunlar giderilmeli, okul tepegöz, ses sistemi bakımından donanımsal olarak desteklenmeliAkıllı tahtalara internetin bağlanması ve okul bilgisayar donanımı bakımından desteklenmeliOkullarda eğitim verilirken akıllı tahtalardaki akıllı kitaplardan ve uygulamalardan eğitim verilerek verimliliğin artırılmasıÖğrencilere internet ve tablet sağlanarak eğitimde eşitlik ilkesinin uygulanması
Yasal	<ul style="list-style-type: none">Eğitim politikasına yönelik sürekli değişen mevzuatİnternet ve sosyal medya kullanımı artışı ile bilişim suçlarının artışı	<ul style="list-style-type: none">Eğitim ve öğretim kalitesinin artması-	<ul style="list-style-type: none">Yapılan değişiklikleri takip etmekte yaşanan eksikliklerin hak kaybına sebep olmasıÖğrencilerin bilişim suçları ile karşı karşıya kalma durumu	<ul style="list-style-type: none">Güncellenen mevzuatın zamanında ve gerekli paydaşlara ulaşımını sağlamak.Yapılan değişiklikleri açıklayıcı ve anlaşılır bir dille izah etmek.Öğrencilerin bilişim suçları konusunda bilgilendirme eğitimleri ve uzman kişilerin yapacağı seminerlerle suç teşkil edecek davranış ve durumları öğrenmesi
Çevresel	<ul style="list-style-type: none">Hafik Gölü'nün tanıtımının yeterince yapılamaması	<ul style="list-style-type: none">İlçe'nin turizm anlamında çekici hale gelmesi	<ul style="list-style-type: none">İlçenin ekonomik olarak gelişim gösterememesi	<ul style="list-style-type: none">Yerel, ulusal kanallarda ve sosyal medyada ilçeyi tanıtıcı reklamların sıklıkla yayınlanmasıGöl çevresinin düzenlenip

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

	<ul style="list-style-type: none">• İlçe genelinde çevre temizliğinin yetersizliği• İlçe genelinde yeşil alanların yetersizliği	<ul style="list-style-type: none">• Çevre bilincinin oluşması ve sağlıklı bir okul çevresinde yaşama imkanı• Ekolojik bir çevre oluşturma	<ul style="list-style-type: none">• Göl çevresinin giderek doğal özelliklerini kaybetmesi• Öğrencilerde ve ilçe genelinde sağlık sorunlarının yaşanması• Mevcut alanların korunmayışı ve bilinçsizce ağaç kesiminin artması	<ul style="list-style-type: none">alternatif turizm etkinliklerinin(Balon turu, dalış vs.) yapılması• İlçe halkına bilinçlendirme eğitimi verilmesi• Geri dönüşüm tesisleri kurulması• Ağaç dikimi etkinliklerinin artırılması• Kaçak ağaç kesimlerinin önlenmesi ve cezaların caydırıcı olması
--	--	--	---	---

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

BÖLÜM IX: MEVZUAT ANALİZİ

Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Okul Yönetimi	<ul style="list-style-type: none">1739 Milli Eğitim Temel KanunuMilli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği222 İlköğretim ve Eğitimi Yasası657 Sayılı Devlet Memurları Temel KanunuMilli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme ve Görevlendirme Yönetmeliği	<ul style="list-style-type: none">Yönetici atamalarında yer değişikliğiSorumluluk sınavlarıYöneticilerin maaş karşılığı ders saatleri	<ul style="list-style-type: none">Yönetici atamalarında il içi ve il dışı mazeret ya da isteğe bağlı yer değiştirmelerde unvan korunmalıdır.Sorumluluk sınavlarında komisyon başkanı ya da üyesi olan yöneticilere karşılığında ek ders verilmelidir.Müdür yardımcılarının girmiş olduğu 6 saat maaş karşılığı 2 saate düşürülmelidir.
Eğitim Öğretim	<ul style="list-style-type: none">1739 Milli Eğitim Temel KanunuMilli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği222 İlköğretim ve Eğitimi YasasıMilli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği	<ul style="list-style-type: none">Mesleki çalışma dönemleriAra tatiller	<ul style="list-style-type: none">Mesleki çalışma dönemleri özellikle ilçe ve köylerde görev yapan öğretmenlerin ulaşım ve ihtiyaçları göz önüne alınarak çevrimiçi yapılmalıdır.Ara tatiller (yarıyıl tatili hariç) öğrencilerin okula adaptasyonunu düşürdüğü için tekrar gözden geçirilmelidir.
Öğrenci İşleri	<ul style="list-style-type: none">1739 Milli Eğitim Temel KanunuMilli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği222 İlköğretim ve Eğitimi YasasıMilli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim YönetmeliğiMilli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliği	<ul style="list-style-type: none">Ders kitaplarının içeriğinin zor ve karmaşık olmasıSosyal etkinliklerin yetersizliğiZorunlu eğitim süresiTaşımali eğitimin öğrencilerin okula ulaşımında kolaylık sağlamasıÖğrenci ihtiyaçlarının yetersizliği	<ul style="list-style-type: none">Ders kitaplarının içeriği zenginleştirilmeli ve ilçe düzeyindeki öğrencilere uygun hale getirilmeliOkullarda yapılacak olan gezi, ziyaret, spor faaliyetlerinin daha da yaygınlaştırılmasıZorunlu eğitim süresinin düşürülmesiKöylerden gelen öğrenciler için okul taşımali eğitim kapsamına alınmalıPansiyonlarda öğrenci ihtiyaçlarını tekrar gözden geçirilmeli (verilen yemekler zenginleştirilmeli, harçlıklar artırılmalı)
Personel İşleri	<ul style="list-style-type: none">657 Sayılı Devlet Memurları Temel KanunuÖğretmen Atama ve Yer Değiştirme YönetmeliğiDevlet Memurları Kılık Kıyafet YönetmeliğiÖzel Program ve Proje Uygulayan Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen atamalarında norm kadroların güncellenmesiProje okullarına öğretmen atanmasıÖğretmenlerin ek ders saatlerinin düzenlenmesiKimya, Fizik ve Biyoloji	<ul style="list-style-type: none">Okullarda norm kadroların hepsi il içi ve il dışı atamalarda gösterilmelidir.Ücretli öğretmen 28 kavramı ortadan kaldırılmalıdır.Öğretmenlerin ek ders ücretleri iyileştirilmeli, her 10

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

	<p>Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği</p> <ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Öğretmenlerin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik• Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar	<p>ders saatlerinin yetersizliği</p> <ul style="list-style-type: none">• Donanım Eksikliği• Güvenlik	<p>saate 1 olan ek ders her 2 saate 1 olarak düzenlenmeli ayrıca nöbet ek ders saati 3 den 5 e çıkarılmalıdır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Okullardaki akıllı tahtalarda görselliği artırmak amaçlı internetin olması sağlanmalıdır. Her okulda uygulamalı öğrenme açısından bir laboratuvar olmalıdır.• Öğretmenler velilere karşı korunmalıdır.
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	<ul style="list-style-type: none">• 1739 Milli Eğitim Temel Kanunu• Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği• 222 İlköğretim ve Eğitimi Yasası• Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği• Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği• Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal etkinliklerin yetersizliği• Nöbet yönetmeliği• Rehberlik dersi	<ul style="list-style-type: none">• Okullarda yapılacak olan gezi, ziyaret, spor faaliyetlerinin daha da yaygınlaştırılması• Rehber öğretmenlere gözlem nöbeti yazılabilir.• Her sınıf düzeyinde Rehberlik dersi konulmalıdır.
Sivil Savunma	<ul style="list-style-type: none">• 7126 Sivil Savunma Kanunu		
İsim ve Tanıtım	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği		
Yazışma ve Arşiv	<ul style="list-style-type: none">• Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	DYS kullanımı	Öğretmen ve yöneticilere DYS gibi resmi yazışmalarda kullanılacak uygulamalar hakkında hizmet içi eğitimlerin sayısı artırılmalıdır.

BÖLÜM X: GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

Okulumuz, Sivas'ın mesafe olarak en yakın ilçesinin merkezindedir. Hafik Merkez Yeni Mahalle'de bulunan okulumuz merkezi konumdadır. Çevre itibarıyla nüfus yoğunluğunun az olduğu bir bölgede eğitim öğretime devam etmektedir.

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi GZFT (SWOT) Analizi hazırlanırken ilk önce dış paydaş görüş ve önerileri alınmıştır. İç paydaşların görüş ve önerilerini almak için yapılan toplantı ve çalıştaylar da dış paydaş değerlendirme sonuçları da paylaşılmıştır. Paydaş görüş ve önerilerinin alınmasında çapraz fonksiyonel takım yaklaşımı, çevresel değişimlere karşılık sistem yeteneklerinin haritasının çıkarılması, anket, mülakat, fikir tepsisi, istasyon, kök sorun analizi ve beyin fırtınası yöntem ve teknikleri kullanılmıştır.

Güçlü yönlerimiz okulumuzun hedeflere ulaşabilmesi için avantaj sağlayacak nitelikleri, zayıf yönlerimiz ise okulumuzun dezavantaj oluşturacak niteliklerini göstermektedir. Zayıf ve güçlü yönlerimiz okulumuzun iç faktörleridir. Okulumuza yönelik fırsatlar ve tehditler dış faktörlerdir. Bu faktörlerin tespitinde PEST analizi kullanılmıştır.

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi GZFT (SWOT) analizi, MEB 2019-2023 Stratejik Plan temel yapısında belirlenen erişim, kalite, kapasite temalarıyla ilişkilendirilmiş, çalışanları ile yapılan genel değerlendirmedeki oylama sonuçlarına göre öncelik sırası dikkate alınarak gruplandırılmıştır. Stratejik planlama ekibi toplantısında GZFT analizi için yapılacak çalışmalar belirlenmiştir.

İçsel Faktörler

Okul Müdürlüğü: Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ,emirlere ve okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirilmesinden sorumlu ve yetkili mercidir.

Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.

Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.

Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.

Memurlar: Görevli personeldir.

Destek Personeli: Görevli personeldir.

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

İç Çevre-Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. -Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. - Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Çalışanlar	-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. -Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
Veliler	-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. -Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Bina ve Yerleşke	-Okulda kendimi güvende hissediyorum. -Pansiyon binasının yapıyor olması, -Engelli rampasının bulunması, -Kat yerleşim planının olması, -Spor Salonu ile aynı kampüs içerisinde yer alması
Donanım	-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.(Laboratuvar,kütüphane,bilişim araçları yeterli)
Bütçe	-Bütçe gelirlerinin etkili ve verimli kullanılması.
Yönetim Süreçleri	-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. -E-okul yazılımlarının aktif olarak kullanılması. -Okul Aile birliğinin etkin bir çalışma içerisinde olması. -Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin olması. -Yurt içi ve yurt dışı projelerinin(Erasmus) üretilmesi ve sürekliliği ile projelerin uygulanması. -Hizmet içi eğitimlerle öğretmen niteliklerinin arttırılması. -Öğretmen ihtiyacının karşılanmış olması. -Disiplin sorunları yaşanmamaktadır.
İletişim Süreçleri	-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. -Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. -Okul web sitesinin güncel olması. -Okulda sosyal ağların kullanılması
Sosyal Faaliyetler	Sosyal,sportif ve kültürel faaliyetlerinin sayılarında sürekli artış olması.

İç Çevre-Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin tasarruf bilincindeki yetersizlik. -Akademik olarak kendilerini tam olarak yansıtamamak.
Çalışanlar	-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. -Öğretmenlerin kendi aralarındaki sosyal aktivite azlığı - Personel Hizmet içi eğitiminin yetersizliği.
Veliler	-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. -Velilerin okula ilgisinin yeterli düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezinde yer almasına rağmen ilçe özelinde dışarıda bir konumda olması. Pansiyon binasının olmaması(yapılmakta)
Donanım	
Bütçe	Yeterli kaynak olmaması ödeneklerin yeterli bulunmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.

Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.

Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.

Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.

Üniversiteler: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.

Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

Fırsatlar

Politik	-Kaymakamlığın ve Belediyenin eğitime güçlü destek vermesi.
Ekonomik	-İlçe mekezine(İlçe Milli Eğitim Müd.,Kaymakamlık,Belediye) yakın olması nedeni ile istek ve ihtiyaçlara kolay ulaşılabilmesi -Okulun konumu nedeni ile okula ulaşımın kolay olması.
Sosyolojik	-Atanma taleplerinde öğretmen arasında öncelikli tercih edilen okullar arasında olması. -Okulumuzun çevrede saygın bir imajının olması. -Projelerde,etkinliklerde öncü olması.
Teknolojik	-Teknolojik imkanların artmasıyla idare, veli,öğrenci ve öğretmen iletişiminin çok yönlü sağlanabilmesi. -Teknolojik gelişmeleri okulumuz öğrenci ve çalışanlarının yakından takip ediyor olması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	-Türkiye' nin uluslararası platformda saygınlığı olan üniversitelerin ilimizde bulunması. -Tam teşekküllü hastanelerin ilimizde olması. -Bölgenin jeopolitik olarak diğer bölgelere kolay ulaşılabilir olması.

Tehditler

Politik	-Dershanelerin özel okullara dönüşümü.
Ekonomik	-Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetlerinin yüksek olması.
Sosyolojik	-Toplumda şiddet olaylarının oranlarında artış olması. -Parçalanmış aile(Yeniden yapılandırılmış aile) profilinin fazla olması. -Basının gençler üzerindeki olumsuz etkisi. -Dış çevre çeldiricilerinin güçlü olması.
Teknolojik	-Teknolojik aletlerin amaç dışı kullanılması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

Durum Analizi	Tespit/Sorun Alanları	İhtiyaç/Gelişim Alanları
9.sınıf kayıtlı öğrenci sayısının düşüşü Akademik faaliyetlerin yetersizliği Düşük veli ve öğrenci algısı Kurslara katılan öğrenci sayısında yapılması gereken iyileştirme	Mezun öğrencilerimizin istihdam oranını arttırmak. Hazırlık kurslarının sayısını ve oranını arttırmak. Etkin Rehberlik faaliyetleri gerçekleştirmek	Yabancı Dil Laboratuvarının kullanımını arttırmak Dersliklerimizin çağın ihtiyaçlarına göre donatılmasını sağlamak.
Okulun donatım olarak eksikliklerinin bulunması	Akıllı tahtaların internetsiz olması	Pansiyon ihtiyacının karşılanması için gerekli adımları atmak
Üniversite ziyaretlerindeki eksiklik Mezun buluşmaları	Sportif ve kültürel faaliyetlerin sayısı ve oranını arttırmak. Her yıl yapılan gezilerin arttırılarak devam etmesi ve üniversite üzerine daha da yoğunlaşılması gerekli	Mezun davetlerinin daha da yoğunlaştırılması öğrencilerin akademik olarak farkındalığını arttıracaktır.
Öğretmenler arası sosyal aktivite azlığı Sosyal kulüp çalışmalarının yetersizliği	Rehberlik hizmetlerinin etkin ve verimli kullanımını sağlamak. Öğretmen katılımlı etkinliklerin sayısını arttırmak Sosyal değerler üzerine eğilmek	Paydaşlarımızın memnuniyet oranlarını arttırmak.

BÖLÜM XI: AMAÇ-EYLEM-HEDEFLER, MALİYETLENDİRME VE İZLEME

AMAÇ-EYLEM VE HEDEFLER

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

1.1 Stratejik Amaç:

9.sınıfa kayıt yaptıran öğrenci sayılarının artırılması için ilçe genelinde ortaokul son sınıf öğrencilerinin tercihini oransal ve sayısal olarak okulumuz lehine çevirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	9.sınıf kayıt	9 %30	15 %35	16 %40	17 %40	18 %40	20 %40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Eylem Maliyeti
1.1.1	Rehberlik hizmeti faaliyetlerinin niteliği ve niceliği artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran ayları arası	-
1.1.2	Okul tanıtım ekibinin faaliyetleri arttırılacak	Okul Tanıtım Ekibi	Eylül-Haziran ayları arası	5000
1.1.3	Karşılıklı ziyaretler gerçekleştirilecek ve ortaokul ve okulumuz arasında gönül bağı kurulması yönünde adımlar atılacak	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran ayları arası	4000
1.1.4	Etkinliklerde ortak hareket edilecek okullar arası sosyal,kültürel,sportif etkinlikler gerçekleştirilecek ve ödüllendirmeler gerçekleştirilecek	Okul İdaresi	Eylül-Haziran ayları arası	4000

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

1.2 Stratejik Amaç:

Okulumuzda paydaşlar arasında üst düzey bir iletişim ortamı kurulacaktır. Personel katılımı etkinlik sayısı arttırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2	Paydaşlar arası iletişim memnuniyet sonuçları (%)	85	90	90	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Eylem Maliyeti
1.2.1	Öğretmen ve veliler arasında dayanışmayı güçlendirecek toplantılar düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi-İdare	Eylül-Haziran ayları arası	2000
1.2.2	Öğretmenler ve öğrenciler arası sportif yarışmalar düzenlenecektir.	Spor Kulübü	Eylül-Haziran ayları arası	2000
1.2.3	Öğrenci, veli ve öğretmenlerle birlikte tiyatro ve sinema organizasyonları yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran ayları arası	3000

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

2.1 Stratejik Amaç:

Okulumuzda mesleki ve akademik alanlarda üst düzey bir eğitim ortamı oluşturulacaktır. Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterlilikleri ile okuldaki faaliyetlerin niteliğini arttırmaya yönelik eylemler gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ (%)	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.1.1	Mezun öğrenci istihdam sayıları(üniversite yerleşme)	40	50	60	60	60	60
2.1.2	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	35	40	40	50	60	70
2.1.3	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı	95	95	95	95	95	95
2.1.4	Okuldaki sosyal-sportif faaliyet sayısı	40	50	50	50	60	60

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Eylem Maliyeti
3.1.1	Üniversiteyi kazanan öğrencilerin okula davet edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran	4000
3.1.2	MSÜ ve YKS Başvuru ilanları internet sitemiz üzerinden son sınıf ve mezun öğrencilerimize duyurulacak.	Müdür Yardımcısı	Şubat	0
3.1.3	Mezun olacak son sınıf öğrencilerimizin iletişim bilgileri güncellenecek.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası	0
3.1.4	Üniversiteye yönelik ihtiyaç duyulan sayısal ve sözel dersler için yetiştirme kursları açılacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran	0
3.1.5	Okuldaki öğretmenlerle işbirliği içerisinde ÖDS üzerinden düzenli ödev gönderimi yapılacak ödevlerin takibi ilgili öğretmenlerce gerçekleştirilecek .	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran	0
3.1.6	Okulumuz okuldaki öğretmenlerle iş birliği yaparak öğrencilerimiz deneme sınavlarına sokulacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran	0
3.1.7	Sınıf rehberlik çalışmalarının daha düzenli yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran	0
3.1.8	Öğrencilerin ihtiyaç öncelikleri belirlenecek ve bu konularla ilgili seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran	0
3.1.9	Tüm öğrencilerimiz okul rehberlik hizmetleri ile ilgili bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran	0
3.1.10	Her dönem içerisinde veli toplantıları düzenli olarak yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Şubat aylarında	0
3.1.11	Davranışlarıyla örnek olan öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran	4000
3.1.12	Dilek ve Şikâyet kutusu aylık olarak değerlendirilecektir. Öğrenci talepleri dinlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran	0
3.1.13	Dönem sonları mezuniyet şölenleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Haziran	4000
3.1.14	Öğrenciler zararlı alışkanlıklar konusunda bilinçlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran	0
3.1.15	Mevcut spor salonu aktif olarak kullanılacak,yarışmalar yapılacak,eksiklikler giderilecek.	Spor Kulübü	Eylül-Haziran	4000
3.1.16	Sınıf rehber öğretmenleri ve Kültür Edebiyat kulübü liderliğinde tiyatro, sinema vs. kültür ve sanatsal etkinliklere yönlendirilecektir.	Kültür Edebiyat Kulübü	Eylül-Haziran	0
3.1.17	Mahalli, Bölgesel, ulusal ve uluslararası mesleki bilimsel ve kültürel yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Mesleki Tatbikat Kulübü, Spor Kulübü, İdare	Eylül-Haziran	10000
3.1.18	Düzenli olarak tanıtım gezileri, kültür ve sanat gezileri,akademik geziler tertip edilecek.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran	20000

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan

3.1.19	Okula ulaşımda kullanılan yolun güvenliğinin arttırılması için ilgili birimlerle toplantı talep edilecektir.	Okul İdaresi	Aylık düzenli olarak	0
--------	--	--------------	----------------------	---

3. KURUMSAL KAPASİTE

Okulumuzdaki tüm eğitim ortamlarının donatım bakımından eksiklikleri gidermek ve teknolojik olarak üst seviyelere çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ (%)	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.1	Etkileşimli tahtaların kullanım oranı	70	80	80	80	90	700
3.2	Okul kütüphanesi materyal sayısı	1300	1500	2000	2200	2500	2750
3.3	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı %	60	65	70	70	80	80
3.4	Öğretmen ve öğrenci dinlenme alanları memnuniyeti %						
3.5	Güvenlik Kameraları kayıt alanı %	100	100	100	100	100	100
3.6	İdare kullanımındaki makine ve teçhizat yeterliliği %	80	90	90	90	100	100
3.7	Öğretmen kullanımındaki makine ve teçhizat yeterliliği	80	90	90	90	100	100
3.8	Öğrenci kullanımındaki makine ve teçhizat yeterliliği	80	90	90	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Eylem Maliyeti
3.1.1	Etkileşimli tahtaların kullanımının yaygınlaştırılması için gerekli eğitimler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran ayları arası	0
3.1.2	Kitap toplama kampanyaları tertip edilecek. Materyal alımı gerçekleştirilecek.	Kültür Edebiyat Kulübü Kütüphanecilik Kulübü	Eylül-Haziran ayları arası	10000
3.1.3	Kütüphane kullanımını arttırmak için yarışmalar tertip edilecek. Bazı dersler okul kütüphanesinde işlenecek.	Kültür Edebiyat Kulübü Kütüphanecilik Kulübü	Eylül-Haziran ayları arası	2000
3.1.4	Öğretmenler Odası temizliği, tertibi, oturma alanları, toplantı alanları sürekli kontrol edilecek	Okul İdaresi	Eylül-Haziran ayları arası	10000
3.1.5	Kamera sistemleri güncellenecek	Okul İdaresi	Eylül	5000
3.1.6	Gerekli bakımlar ve kontroller yapılacak	Okul İdaresi	Eylül-Haziran ayları arası	10000
3.1.7	Gerekli bakımlar ve kontroller yapılacak	Okul İdaresi	Eylül-Haziran ayları arası	10000
3.1.8	Gerekli bakımlar ve kontroller yapılacak	Okul İdaresi	Eylül-Haziran ayları arası	10000

MALİYETLENDİRME

Okulumuz hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için program ve proje bazında kaynak tahsisleri ile bütçesinin stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılması gerekmektedir.

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir.

2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini **1,000.000.00** TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir. Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeline uygun olarak oluşturduğumuz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin süreçleri şu şekildedir:

1. Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli Stratejilerin alınması.

Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti **yılda iki kez** yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini oluşturan birinci izleme kapsamında göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor, üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılması için gerekli görülen Stratejilerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Performans göstergelerinin yılsonu gerçekleşme durumları ve gösterge hedeflerinden sapmalar görülüyorsa bunların nedenleri, üst yönetici başkanlığında değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması sağlanacak, ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.